

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти
факультету біології, географії та екології за дисциплінами (освітніми компонентами)
I семестру 2020-2021 навчального року
(денна форма навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за дисциплінами (освітніми компонентами) I семестру 2020-2021 навчального року на денній формі навчання. У опитуванні взяли участь **32,72%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **48,14%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **35,70%** від усіх здобувачів факультету біології, географії та екології.

Середній бал за дисциплінами (освітніми компонентами) факультету становить **4,5** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,37**;
- другий (магістерський) РВО – **4,65**.

Середній бал по викладачам факультету становить **4,7** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,54**;
- другий (магістерський) РВО – **4,88**.

Відсоток здобувачів факультету біології, географії та екології, які пройшли опитування за дисциплінами (освітніми компонентами) освітніх програм факультету

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	16,70%	64,81%	25,93%
2	Середня освіта (Географія)	32,53%	38,78%	33,56%
3	Географія	52,58%	57,14%	52,88%
4	Екологія	35,94%	16,67%	35,54%
5	Ботаніка	–	44,09%	44,09%
6	Біологія	44,44%	66,67%	47,54%
7	Науки про Землю	22,47%	17,24%	20,41%
	Всього по факультету	32,72%	48,14%	35,70%

Сильні сторони освітніх компонент, що передбачені освітніми програмами факультету біології, географії та екології

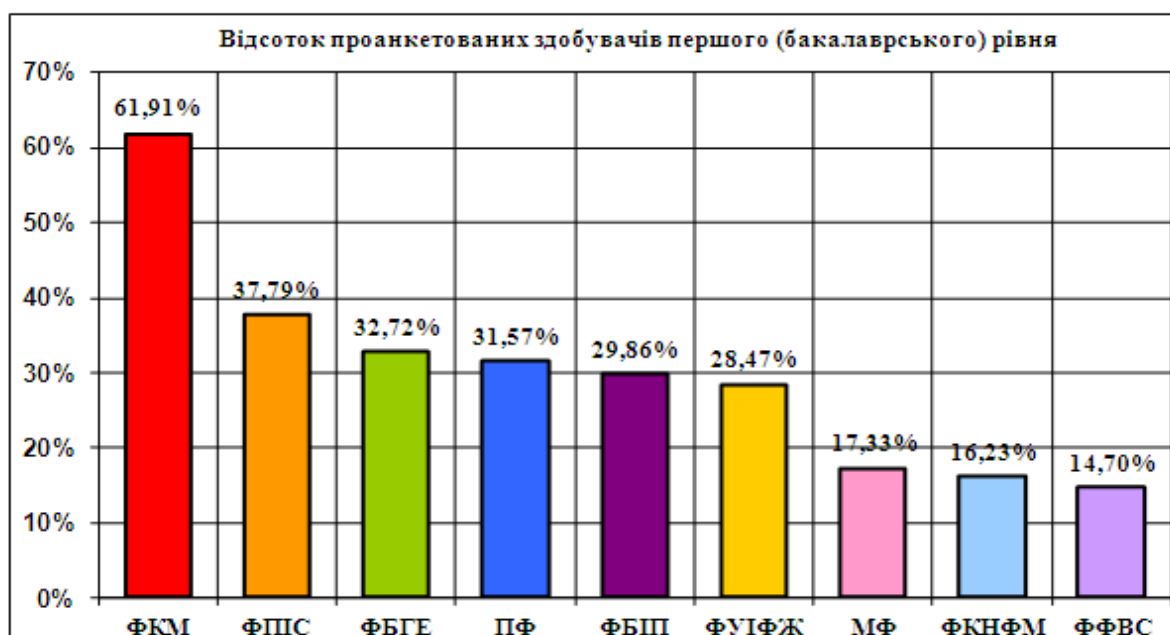
При проведенні опитування здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонент освітніх програм факультету біології, географії та екології:

- Здобувачами підкреслюється об'єктивність в їх оцінюванні, високий професіоналізм професорсько-викладацького складу факультету.
- Креативність подачі навчального матеріалу, обізнаність викладачів, міжнародне наукове співробітництво є вагомими позитивними сторонами освітніх програм. Логічна послідовність лекцій і практичних, доступний матеріал, справедливе оцінювання.
- Викладачі багато уваги приділяють розвиненню навичок здобувачів з дисциплін освітніх програм, надають зрозуміло та чітко інформацію з предметів, завжди відповідають на поставлені запитання, є можливість підійти у позанавчальний час, якщо виникли запитання з предмету. Неодноразово підкреслюється цікавість матеріалу що вивчається.
- Високий рівень професійно-педагогічної підготовки, інтерес до педагогічної діяльності, любов до справи і дітей, педагогічний такт, педагогічне мислення, професійно педагогічна працездатність.

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонент, що передбачені освітніми програмами факультету біології, географії та екології:

- Здобувачі вважають необхідним збільшити кількість годин для вивчення дисциплін.
- Здобувачі факультету висловлюють побажання збільшити кількість практичних занять для опанування навчальних дисциплін освітніх програм.
- Недостатня кількість літературних джерел.
- Під час карантину давати цікаві практичні завдання, які можна виконати без приходу до університету.
- Найчастіше здобувачі використовують фразу: «Все добре»

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за дисциплінами (освітніми компонентами) I семестру 2020-2021 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за дисциплінами (освітніми компонентами) I семестру 2020-2021 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

